



www.becad.org

BATERÍA DE EVALUACIÓN DE LA CAPACIDAD Y EL DESEMPEÑO (BECAD)

INFORME DE EVALUACIÓN DE LA ESCALA 5.Cuid AUTOCUIDADO

Identificación de la persona evaluada Ejemplo escala 5

Edad: 67

Sexo: Hombre

Fecha: 10 de enero de 2024

La información presentada en este informe procede de los datos introducidos por el profesional responsable de la administración. La interpretación del informe automatizado y las decisiones que se tomen a partir de éste deben realizarse por parte de profesionales cualificados. BECADI 2023 recuerda que las escalas de evaluación clínica deben utilizarse de acuerdo a los principios deontológicos de los colegios profesionales.

Copyright 2024 by BECADI 2023 S.L.

Autora del informe: Micaela Moro Ípola

Edita: BECADI 2023 SL. Paseo Reina Elisenda de Montcada, 11. 0834 Barcelona. España

Todos los derechos reservados

Objetivo del informe

Las baterías BECAD y ECADI están dirigidas a la evaluación del funcionamiento y la autonomía con el modelo integrador de la Clasificación Internacional del Funcionamiento, la Discapacidad y la Salud de la Organización Mundial de la Salud (OMS, 2001). El presente informe se ha generado automáticamente a partir de la aplicación Formidable Forms y ha sido realizado por el equipo de I+D de BECAD 2023, dirigido por la Doctora Micaela Moro Ípola.

Los resultados proceden de los datos introducidos por el profesional responsable de la administración. La administración debe llevarse a cabo por un profesional de las disciplinas sanitarias, sociales o educativas debidamente acreditados, que están obligados a seguir los principios deontológicos de su profesión. Es imprescindible conocer el modelo de la Clasificación Internacional del Funcionamiento, la Discapacidad y la Salud así como las características técnicas e instrucciones específicas de administración de las baterías BECAD o ECADI, que se pueden encontrar en los respectivos manuales técnicos.

Interpretación de las puntuaciones

Los resultados de la evaluación pueden ir desde 0 (problema completo en el funcionamiento) hasta 4 (funcionamiento óptimo). Se consideran puntos débiles aquellas actividades en las que se han obtenido resultados que indican problemas moderados, graves o completos. Se consideran puntos fuertes aquellas actividades en las que se han obtenido resultados que indican funcionamiento óptimo o levemente afectado.

Todas las actividades tienen una opción de respuesta de “no aplicable”. Las preguntas en las que se ha seleccionado esta opción de respuesta no se tienen en cuenta en la puntuación de la escala. Cuando una escala entera se ha considerado “no aplicable” no se calcula la diferencia entre desempeño y capacidad.

RESULTADOS

La escala **5.Cuid. Autocuidado** incluye las actividades consideradas tradicionalmente como Actividades básicas de la vida diaria. Se trata de conductas primordiales para la autonomía de una persona, porque tienen que ver con aspectos elementales del cuidado de uno mismo.

El **desempeño** se refiere al grado en que la actividad se lleva a cabo en la realidad cotidiana de la persona evaluada. La puntuación del desempeño en la escala total es **1.28** (funcionamiento gravemente afectado). El 83.33% de las actividades evaluadas muestran un desempeño con problemas significativos. De las 19 actividades evaluadas, 3 muestran un desempeño **óptimo** o levemente afectado.

Por otra parte, la **capacidad** es el máximo nivel probable de funcionamiento que puede alcanzar una persona en una tarea. La puntuación de la capacidad en la escala total es **0.11** (problema completo en su funcionamiento). Un 100.00% de las actividades evaluadas tienen problemas significativos en la capacidad. No se han identificado puntos fuertes en la capacidad.

La diferencia entre desempeño y capacidad es de 1.17, lo que implica que existen ayudas moderadas.

Las barreras son elementos del entorno (físicos o sociales) que dificultan el desempeño, mientras que las ayudas son elementos del entorno que lo facilitan. Más adelante se presenta información detallada sobre barreras y/o ayudas que se han podido identificar en relación con las actividades de las diferentes subescalas.

La escala Autocuidado tiene tres subescalas: Higiene, Cuidado íntimo y Comer. En la escala de **Higiene** la puntuación del desempeño es **1.27** y la puntuación de la capacidad es **0.00**. En la escala de **Cuidado íntimo** la puntuación del desempeño es **0.80** y la de la capacidad es **0.00**. En la escala de **Comer** la puntuación del desempeño es **2.50** y la puntuación de la capacidad es **1.00**.

Higiene

Desempeño

La puntuación de la subescala de Higiene es **1.27** (funcionamiento gravemente afectado).

Los puntos débiles de la subescala son:

- **Lavar por partes** (*Aplicar agua, jabón y otros productos sobre partes del cuerpo, como manos, cara, pies, pelo o uñas, con el fin de limpiarlas*): **Dificultad o lentitud moderadas o errores leves.**
- **Cuidar la piel** (*Cuidado de la textura e hidratación de la piel, como la eliminación de callosidades o durezas y usar lociones hidratantes o cosméticos*): **No lo hace.**
- **Cuidar dientes** (*Cuidado de la higiene dental, como cepillarse los dientes, utilizar seda/hilo dental, y ocuparse del cuidado de prótesis y órtesis dentales*): **Dificultad o lentitud moderadas o errores leves.**
- **Cuidar pelo** (*Cuidado del pelo de la cabeza y la cara, como peinarse, ir a la peluquería, afeitarse o cortarse el pelo*): **Dificultad o lentitud moderadas o errores leves.**
- **Cuidar uñas pies** (*Lavar, cortar o pintar las uñas de los pies*): **No lo hace.**
- **Cuidar uñas manos** (*Lavar, cortar o pintar las uñas de las manos*): **No lo hace.**
- **Poner ropa (superior)** (*Llevar a cabo las tareas coordinadas precisas para ponerse ropa en diferentes partes del cuerpo, como ponerse ropa por la cabeza, o por los brazos, o los hombros, o por la parte superior del cuerpo; ponerse guantes y el sombrero*): **Dificultad o lentitud significativas o errores importantes.**
- **Quitar ropa (superior)** (*Llevar a cabo las tareas coordinadas precisas para quitarse ropa de las diferentes partes del cuerpo, como quitarse ropa por la cabeza, de los brazos y los hombros, y de la parte superior del cuerpo; quitarse guantes y el sombrero*): **Dificultad o lentitud significativas o errores importantes.**
- **Poner calzado**: **No lo hace.**

Los puntos fuertes del desempeño son:

- **Lavar todo el cuerpo** (*Aplicar agua, jabón y otros productos de limpieza sobre todo el cuerpo, con el fin de limpiarlo, como darse un baño o una ducha*): **Dificultad o lentitud ligeras o no accede a la espalda.**
- **Secarse** (*Usar una toalla u otro medio para secar alguna parte o partes del cuerpo o todo el cuerpo, como después de lavarse*): **Dificultad o lentitud ligeras o no accede a la espalda.**

Capacidad

La puntuación de la capacidad en la escala de Higiene es **0.00** (problema completo en su funcionamiento).

La persona evaluada presenta problemas significativos en la capacidad para realizar las siguientes actividades

- **Lavar por partes** (*Aplicar agua, jabón y otros productos sobre partes del cuerpo, como manos, cara, pies, pelo o uñas, con el fin de limpiarlas*): **No puede.**
- **Lavar todo el cuerpo** (*Aplicar agua, jabón y otros productos de limpieza sobre todo el cuerpo, con el fin de limpiarlo, como darse un baño o una ducha*): **No puede.**
- **Secarse** (*Usar una toalla u otro medio para secar alguna parte o partes del cuerpo o todo el cuerpo, como después de lavarse*): **No puede.**
- **Cuidar la piel** (*Cuidado de la textura e hidratación de la piel, como la eliminación de callosidades o durezas y usar lociones hidratantes o cosméticos*): **No puede.**
- **Cuidar dientes** (*Cuidado de la higiene dental, como cepillarse los dientes, utilizar seda/hilo dental, y ocuparse del cuidado de prótesis y órtesis dentales*): **No puede.**
- **Cuidar pelo** (*Cuidado del pelo de la cabeza y la cara, como peinarse, ir a la peluquería, afeitarse o cortarse el pelo*): **No lo hace.**
- **Cuidar uñas pies** (*Lavar, cortar o pintar las uñas de los pies*): **No puede.**
- **Cuidar uñas manos** (*Lavar, cortar o pintar las uñas de las manos*): **No puede.**
- **Poner ropa (superior)** (*Llevar a cabo las tareas coordinadas precisas para ponerse ropa en diferentes partes del cuerpo, como ponerse ropa por la cabeza, o por los brazos, o los hombros, o por la parte superior del cuerpo; ponerse guantes y el sombrero*): **No puede.**
- **Quitar ropa (superior)** (*Llevar a cabo las tareas coordinadas precisas para quitarse ropa de las diferentes partes del cuerpo, como quitarse ropa por la cabeza, de los brazos y los hombros, y de la parte superior del cuerpo; quitarse guantes y el sombrero*): **No puede.**
- **Poner calzado**: **No puede.**

No se han identificado puntos fuertes en la capacidad.

Factores ambientales

La diferencia entre desempeño y capacidad es de 1.27, lo que implica que existen ayudas moderadas.

Barreras

- **Servicios, sistemas y políticas de planificación de los espacios abiertos** (intensidad importante)
- **Diseño, construcción, materiales de construcción y tecnología arquitectónica para edificios de uso público** (intensidad completa)

Ayudas

- **Productos o sustancias para el consumo personal** (intensidad completa)
- **Productos y tecnología para uso personal en la vida diaria** (intensidad completa)
- **Cuidadores y personal de ayuda** (intensidad completa)

Cuidado íntimo

Desempeño

La puntuación del desempeño de la escala de Cuidado íntimo es **0.80** (funcionamiento gravemente afectado).

Las actividades con problemas significativos en el desempeño son:

- **Regular micción** (*Coordinar y manejar la micción, tal como indicar la necesidad, adoptar la postura adecuada, elegir y acudir a un lugar adecuado para orinar, manipular la ropa antes y después de orinar, y limpiarse después de orinar*): **Dificultad o lentitud significativas o errores importantes.**
- **Poner ropa (inferior)** (*Llevar a cabo las tareas coordinadas precisas para ponerse ropa por la parte superior e inferior del cuerpo*): **Dificultad o lentitud significativas o errores importantes.**
- **Quitar ropa (inferior)** (*Llevar a cabo las tareas coordinadas precisas para quitarse ropa de la parte inferior del cuerpo*): **Dificultad o lentitud significativas o errores importantes.**
- **Quitar calzado: No lo hace.**

No se han identificado puntos fuertes en el desempeño.

Capacidad

La puntuación de la capacidad de la escala de Cuidado íntimo es **0.00** (problema completo en su funcionamiento).

La persona evaluada presenta problemas significativos en la capacidad para realizar las siguientes actividades:

- **Regular defecación** (*Coordinar y manejar la defecación, tal como indicar la necesidad, adoptar la postura adecuada, elegir y acudir a un lugar adecuado para defecar, manipular la ropa antes y después de defecar, y limpiarse después de defecar*): **No puede.**
- **Regular micción** (*Coordinar y manejar la micción, tal como indicar la necesidad, adoptar la postura adecuada, elegir y acudir a un lugar adecuado para orinar, manipular la ropa antes y después de orinar, y limpiarse después de orinar*): **No puede.**
- **Poner ropa (inferior)** (*Llevar a cabo las tareas coordinadas precisas para ponerse ropa por la parte inferior del cuerpo*): **No puede.**
- **Quitar ropa (inferior)** (*Llevar a cabo las tareas coordinadas precisas para quitarse ropa de la parte inferior del cuerpo*): **No puede.**
- **Quitar calzado: No puede.**

No se han identificado puntos fuertes en la capacidad.

Factores ambientales

La diferencia entre desempeño y capacidad es de 0.80, lo que implica que existen ayudas ligeras.

Barreras

No se han identificado barreras.

Ayudas

- **Productos o sustancias para el consumo personal** (intensidad completa)
- **Productos y tecnología para uso personal en la vida diaria** (intensidad completa)
- **Cuidadores y personal de ayuda** (intensidad completa)

Comer

Desempeño

La puntuación de la de la subescala Comer es **2.50** (funcionamiento ligeramente afectado).

El desempeño presenta problemas significativos en:

- **Comer** (*Llevar a cabo las tareas y acciones coordinadas relacionadas con comer los alimentos servidos, llevarlos a la boca y consumirlos de manera adecuada para la cultura local, cortar o partir la comida en trozos, abrir botellas y latas, usar cubiertos, reunirse para comer, en banquetes o cenas*): **Dificultad o lentitud moderadas o errores leves.**

Los puntos fuertes de la subescala de Comer son:

- **Beber** (*Sujetar el vaso, llevarlo a la boca y beber de manera adecuada para la cultura local, mezclar, revolver y servir líquidos para beber, abrir botellas y latas, beber a través de una paja/popote/sorbete o beber agua corriente como de un grifo o fuente; mamar/lactar*): **Dificultad o lentitud ligeras o no abre/sirve líquidos.**

Capacidad

La puntuación de la capacidad de la subescala escala de Comer es **1.00** (funcionamiento gravemente afectado).

La persona evaluada presenta dificultades significativas en la capacidad para realizar las siguientes actividades:

- **Comer** (*Llevar a cabo las tareas y acciones coordinadas relacionadas con comer los alimentos servidos, llevarlos a la boca y consumirlos de manera adecuada para la cultura local, cortar o partir la comida en trozos, abrir botellas y latas, usar cubiertos, reunirse para comer, en banquetes o cenas*): **Dificultad o lentitud significativas o errores importantes.**
- **Beber** (*Sujetar el vaso, llevarlo a la boca y beber de manera adecuada para la cultura local, mezclar, revolver y servir líquidos para beber, abrir botellas y latas, beber a través de una paja/popote/sorbete o beber agua corriente como de un grifo o fuente; mamar/lactar*): **Dificultad o lentitud significativas o errores importantes.**

No se han identificado actividades con funcionamiento óptimo o levemente afectado.

Factores ambientales

La diferencia entre desempeño y capacidad es de 1.50, lo que implica que existen ayudas moderadas.

Barreras

– **Actitudes individuales de miembros de la familia cercana**(intensidad moderada)

Ayudas

No se han identificado ayudas.

Responsable de la administración de la prueba _____

PSICÓLOGA TERAPEUTA OCUPACIONAL

435369